

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. А.Т. КАРПОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.08 АСТРОНОМИЯ**

общеобразовательного цикла  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
технологический профиль

Калуга

2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. 08 «Астрономия» (далее – Программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года, приказ № 413, ред. от 29 июня 2017), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259), в соответствии с информационно-методическим письмом ФГАУ «ФИРО» об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального 2017/2018 (от 11.10.2017г. №01-00-05/925), Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №ТС-194/08) и примерной программой учебного предмета, рекомендованной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области (заключение Экспертного совета № 29 от « 21 »декабря 2017 г).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) технологического профиля по специальности:

35.02.03. Технология деревообработки

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»

Разработчик: Шафарж И.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, ЕН и ОГСЭ циклов

Протокол от «4» мая 2022 г. № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебного предмета «Астрономия».....	7
Место учебного предмета в учебном плане .....	8
Результаты освоения учебного предмета .....	9
Содержание учебного предмета .....	11
Тематическое планирование.....	17
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	18
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы Учебного предмета «Астрономия».....	22
Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебного предмета в части достижения личностных результатов.....	23
Мероприятия, запланированные на период реализации учебного предмета согласно календарному плану воспитательной работы.....	26
Литература.....	49

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС – 194/08 об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у студентов естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Учебный предмет Астрономия играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании студентов, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

Кроме того, задача астрономии заключается в формировании у студентов естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Астрономия – одна из древнейших естественных наук – относится к областям человеческих знаний, получившим динамическое развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной.

Астрономия знакомит с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание курса выстроено с учётом последовательного, логически выстроенного материала, формирующего единую картину Вселенной. Основу изучения курса астрономии составляют принципы научности и доступности, деятельностный подход в соответствии с которыми в содержании программы присутствуют разделы: Астрономия, ее значение и связь с другими науками, практические основы астрономии, видимое движение небесных тел, природа Солнечной системы, звезды и Солнце, строение и эволюция Вселенной, жизнь и разум во Вселенной, предмет астрологии, космос и человек.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Астрономия» является обязательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана ППСЗ для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**-метাপредметных:**

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**-предметных:**

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;



-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками**

Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

### **2. Практические основы астрономии**

Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

***Практическое занятие:*** Ориентирование на звездном небе.

### **3. Строение Солнечной системы**

Видимое движение планет (петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет). Развитие представлений о Солнечной системе (астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения). Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

***Практическое занятие:*** Движение планет по небесной сфере.

### **4. Физическая природа тел Солнечной системы**

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система «Земля-Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна-спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты. Орбиты и пояса астероидов. Физические характеристики астероидов. Кометы и метеоры. Понятие об астероидно-кометной опасности.

***Практическое занятие:*** Сравнительная характеристика тел Солнечной системы.

## 5. Солнце и звезды

Общие сведения о Солнце (вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав). Строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность). Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли (перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема «Солнце-Земля»). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет- планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).

**Практическое занятие:** Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины).

## 6. Строение и эволюция Вселенной

Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Разнообразие мира галактик. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд (возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд). Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, современные представления о происхождении планет). Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

**Практическое занятие:** Определение размеров, расстояний и масс галактик.

## 7. Жизнь и разум во Вселенной

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании. Астрология. История возникновения астрологии. Методика

астрологических предсказаний. Зодиакальные созвездия. Как влияют планеты на человека.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Легенды и мифы на небе.
2. Звездные карты и координаты.
3. Возраст (Земли, Солнца, Солнечной системы, Галактики, Метагалактики).
4. Гелиоцентрическая и Геоцентрическая системы мира.
5. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения.
6. Время и календарь.
7. Космонавтика. Известные космонавты.
8. Корабль космический.
9. Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.
10. Запуск искусственных небесных тел.
11. Проблема «Солнце – Земля».
12. Малые тела Солнечной системы (астероиды, болиды, метеориты, кометы, метеоры и метеорные потоки).
13. Магнитная буря.
14. Цефеиды. Новые и сверхновые звезды.
15. Важнейшие закономерности в мире звезд. Эволюция звезд.
16. Другие звездные системы – галактики.
17. Черная дыра (как предсказываемый теорией гипотетический объект, который может образоваться на определенных стадиях эволюции звезд, звездных скоплений, галактик).

## 6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением общего среднего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 39 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы — 39 часов. Предусмотрено выполнение индивидуального(ых) проекта(ов) (п. 18.3.1. ФГОС СОО).

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	аудиторная учебная нагрузка	в т.ч. лабораторные и практические
Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2	
Практические основы астрономии	6	2
Строение Солнечной системы	6	2
Природа тел Солнечной системы	8	2
Солнце и звезды	6	2
Строение и эволюция Вселенной	6	2
Жизнь и разум во Вселенной	5	
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>10</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка устных выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, и др.		
Выполнение индивидуального проекта		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>10</b>

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Астрономия, ее значение и связь с другими науками	Поиск примеров, подтверждающих практическую направленность астрономии. Применение знаний, полученных в курсе физики, для описания устройства телескопа. Характеристика преимуществ наблюдений, проводимых из космоса
Практические основы астрономии	Применение знаний, полученных в курсе географии, о составлении карт в различных проекциях. Работа со звездной картой при организации и проведении наблюдений. Характеристика отличительных особенностей суточного движения звезд на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли, особенностей суточного движения Солнца на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли. Изучение основных фаз Луны. Описание порядка смены фаз Луны, взаимного расположения Земли, Луны и Солнца в моменты затмений. Анализ причин, по которым Луна всегда обращена к Земле одной стороной, необходимости введения часовых поясов, високосных лет и нового календарного стиля. Объяснение причин, по которым затмения Солнца и Луны не происходят каждый месяц.
Строение Солнечной системы	Объяснение петлеобразного движения планет с использованием эпициклов и дифферентов. Описание условий видимости планет, находящихся в различных конфигурациях. Анализ законов Кеплера, их значения для развития физики и астрономии. Объяснение механизма возникновения возмущений и приливов. Подготовка презентаций и сообщений и выступление с ними. Решение задач.

Физическая природа тел Солнечной системы	<p>Анализ основных положений современных представлений о происхождении тел Солнечной системы, табличных данных, признаков сходства и различий изучаемых объектов, классификация объектов, определения понятия «планета». Сравнение природы Земли с природой Луны на основе знаний из курса географии. Объяснение причины отсутствия у Луны атмосферы, причин существующих различий, процессов, происходящих в комете при изменении ее расстояния от Солнца. Описание основных форм лунной поверхности и их происхождения, внешнего вида астероидов и комет.</p> <p>На основе знаний законов физики объяснение явлений и процессов, происходящих в атмосферах планет, описание природы планет-гигантов, описание и объяснение явлений метеора и болида. Описание и сравнение природы планет земной группы. Участие в дискуссии. Подготовка презентаций и сообщений и выступление с ними.</p>
Солнце и звезды	<p>На основе знаний законов физики описание и объяснение явлений и процессов, наблюдаемых на Солнце. Описание: процессов, происходящих при термоядерных реакциях протон-протонного цикла; образования пятен, протуберанцев и других проявлений солнечной активности на основе знаний о плазме, полученных в курсе физики. Характеристика процессов солнечной активности и механизма их влияния на Землю.</p> <p>Определение понятия «звезда».</p> <p>Указание положения звезд на диаграмме «спектр — светимость» согласно их характеристикам. Анализ основных групп диаграммы «спектр — светимость». На основе знаний по физике: описание пульсации цефеид как автоколебательного процесса; оценка времени свечения звезды по известной массе запасов водорода; описание природы объектов на конечной стадии эволюции звезд. Подготовка презентаций и сообщений и выступление с ними. Решение задач</p>
Строение и эволюция Вселенной	<p>Описание строения и структуры Галактики, процесса формирования звезд из холодных газопылевых облаков. Изучение объектов плоской и сферической подсистем. Объяснение на основе знаний по физике различных механизмов радиоизлучения. Определение типов галактик. Применение принципа Доплера для объяснения «красного смещения». Доказательство справедливости закона Хаббла для наблюдателя, расположенного в любой галактике. Подготовка презентаций и сообщений и выступление с ними</p>
Жизнь и разум во Вселенной	<p>Подготовка презентаций и сообщений и выступление с ними. Участие в дискуссии.</p> <p>Изучение методик астрологических предсказаний и влияния планет на человека. Изучение методик астрологических предсказаний и влияния планет на человека.</p>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- оптические инструменты для наблюдения небесных тел (теодолиты, телескопы, бинокли);
- модели для демонстрации внешнего вида небесных тел и их движений (глобусы, теллурии, модели планетной I системы и т.п.);
- демонстрационные печатные пособия (карты звездного неба, луны, таблицы, портреты учёных);
- печатные пособия для индивидуальных занятий (ученические карты звездного неба, звездные атласы, астрономические календари и т.д.);
- экранные пособия (слайды, кинофрагменты).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.



## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Калужской областью</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	<b>ЛР 18</b>
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов»</b>	
Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества	<b>ЛР 21</b>
Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах	<b>ЛР 22</b>
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу, соблюдающий установленные правила поведения	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Государственным бюджетным профессиональным образовательным</b>	

<b>учреждением Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 25</b>

## 10. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная спортивная Лига среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, отраслевые профессионально значимые события и праздники, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука». Классный час «650 лет Калуге»	1-3 курс	Плац техникума, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, педагог-организатор- Становова Е.В., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 25

<b>3</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	1-2 курсов	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Преподаватели истории - Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
<b>7</b>	<b>День воинской славы. 210 лет со дня Бородинского сражения (1812)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.М., Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
<b>8</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.М.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21
<b>17</b>	<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
<b>Разговор о Важном</b>					
<b>5</b>	<b>День знаний. Россия- страна возможностей</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
<b>12</b>	<b>Наша страна- Россия</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
<b>19</b>	<b>165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
<b>26</b>	<b>День пожилого человека</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25
<b>21</b>	<b>День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12

17	<i>День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 год)</i>	2 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр, городские библиотеки	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., преподаватель истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
В течение месяца	<i>Онлайн-уроки финансовой грамотности</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А.	ЛР 2, ЛР 3
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование	1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 23

	(составление социального портрета первокурсников)				
В течение месяца	Экскурсии на предприятия города «Неделя без турникета»	1-3 курс	Предприятия города	Заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-психолог-Калиничева С.Л., классные руководители	ЛР 12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
<b>1</b>	<b>Международный день музыки</b>	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 11
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> (творческий концерт)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели, представители студенческого	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 25

				самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В.	
16	День отца в России	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 12
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы- Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
	Разговор о Важном				
3	День учителя Могу ли я научить других	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
10	День отца. Отчество – от слова отец.	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
17	День музыки. Что мы музыкой зовем?	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11
24	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12
31	День народного единства. Мы едины, мы - одна страна!	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
По графику	Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
2	День среднего	1-3 курс	Учебные	Заместитель директора по УПР,	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25



	профессионального образования (торжественные линейки, классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами)		кабинеты, актовый зал, плац техникума	классные руководители, преподаватели	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8
14	<i>Всемирный день стандартов</i>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
15	Всемирный день математики	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели математики- Савина Е.В., Шафарж И.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
В течение	Круглый стол на тему: «Как	1-3 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 4

месяца	увлекательно провести время без гаджетов и интернета»		кабинеты		
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЛР4
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
В течение месяца	Введение в профессию	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий практикой, классные руководители	ЛР 24, ЛР 25
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> (комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лектории)	1-3 курс	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>8</b>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> (экскурсия, тематические встречи с сотрудниками силовых структур и ведомств)	1-3 курс	Музей УМВД Калужской области	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
<b>20</b>	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>День матери в России</b> (видеопоздравления,	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 12

	презентации)				
30	<b>День государственного герба Российской Федерации</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Плетнева В.Ю., Погудина Л.В.	ЛР 1, ЛР 5
	<b>Разговор о Важном</b>				
14	<b>Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
21	<b>День матери</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
28	<b>Символы России (Гимн. Герб). Государственные символы России: история и современность</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
11	<i>День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги)</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари - Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
10	<i>Всемирный день науки</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
16	<b>Всероссийский урок «История самбо»</b>	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель физической культуры – Савосина С.Д., преподаватели физической	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

				культуры - Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог – Калиничева С.Л., руководитель физвоспитания- Савосина С.Д.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи)	Студенческое самоуправление, ученики школ	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог- организатор - Становова Е.В., преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>3</b>	<b>День Неизвестного Солдата</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО - Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<b>5</b>	<b>День добровольца</b>	1-3 курс	Областной	Заместитель директора по УВР -	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

	<b>(волонтера) в России</b>		молодежный центр	Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., классные руководители	
<b>8</b>	<b>Международный день художника</b>				ЛР 11
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> (тематические классные часы, встречи с Героями)	1-3 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Бутырская О.А., классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
<b>25</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
<b>27</b>	<b>190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>5</b>	<b>День добровольца. Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4

12	<b>День Героев Отечества. «Память-основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
19	<b>День Конституции. «Повзрослеть-это значит чувствовать ответственность за других» (Г.Купер)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
26	<b>Рождество. Светлый праздник Рождества</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 25
1	<i>День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области) (тематические классные часы, спортивные соревнования, митинги)</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., руководитель физического воспитания- Савосина С.Д., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 11, ЛР 25

	<i>профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>				
<i>По графику</i>	<i>Конкурс концертных программ в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-4 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР 25
30	<i>День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами)</i>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., социальный педагог – Козлова Н.И., Замараева М.М., преподаватели	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
10	Единый урок «Права человека» («Декада правовой грамотности «Права человека»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2, ЛР 4
9	Международный день	1-3 курс	Учебные	Преподаватели, классные часы	ЛР 2, ЛР 4

	борьбы с коррупцией (Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», анкетирование, викторина)		кабинеты		
В течение месяца	Олимпиады по общеобразовательным учебным предметам	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>25</b>	<b>День российского студенчества</b> (викторина, челлендж)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 2
<b>27</b>	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (классные часы, литературно-музыкальная композиция)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагоги доп. Образования-Никольский Б.А., Зятев И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>16</b>	<b>Цифровая безопасность. Кибербезопасность: основы</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4



<b>23</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве»</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>30</b>	<b>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России). С чего начинается театр?</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка, экскурсия)	1 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>8</b>	<b>День российской науки (Олимпиады по учебным дисциплинам)</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.	ЛР 4, ЛР 5
<b>15</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (памятные акции, экскурсия, встречи)</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>21</b>	<b>Международный день</b>	1-2 курс	Учебные	Преподаватели русского языка –	ЛР 5

	<b>родного языка (конкурс кроссвордов, викторина)</b>		кабинеты	Сергеева И.В., Гришуненков П.Г., Матвеева С.П., Паночкина М.М.	
<b>23</b> (в течение месяца)	<b>День защитника Отечества</b> (Патриотический месячник)	1-2 курс	Учебные кабинеты, плац техникума	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели дополнительного образования- Зятев И.В., Бахаев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>6</b>	<b>День российской науки. Ценность научного познания</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 5,
<b>13</b>	<b>Россия и мир. Россия в мире</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>20</b>	<b>День защитника Отечества (День Армии). «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>Забота о каждом. Нет ничего невозможного</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 5, ЛР 11

	<i>художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>				
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> (праздничный концерт)	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	
<b>13</b>	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (участие в акциях, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра</b>	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
<b>28</b>	<b>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>6</b>	<b>Международный день.</b>	1 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11

	<b>Букет от коллег</b>		кабинеты		
<b>13</b>	<b>110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	
<b>20</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра. «Искусство — это не что, а как» (А. Солженицын)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Фотоконкурс в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, Классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

	ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)				
В течение месяца	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1</b>	<b>150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)</b>				ЛР 11
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> (экскурсии в музей космонавтики, встречи, литературно-музыкальный	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор- Становова Е.В.,	ЛР 5, ЛР 11

	лекторий)		досуговый центр	преподаватели, классные руководители	
<b>12</b>	<b>200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)</b>				ЛР 5, ЛР 11
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> (тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>22</b>	<b>Всемирный день Земли</b> (акция, викторина)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели	ЛР 10, ЛР 23
<b>27</b>	<b>День российского парламентаризма</b>				ЛР 2, ЛР 7
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>3</b>	<b>День космонавтики. Мы - первые. Как войти в историю?</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
<b>10</b>	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>17</b>	<b>День Земли. Эко логично</b>	1 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23

	<b>VS вредно</b>		кабинеты		
<b>24</b>	<b>День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать», Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	1-2 курс	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., классные руководители	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8
В течение	Организация и проведение	Студенческий	Актный зал,	Заместитель директора по УВР-	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,

месяца	Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	актив	учебные кабинеты	Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 10, ЛР 23
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник Весны и Труда</b> (фотовыставка, участие в мероприятиях города)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
<b>9</b>	<b>День Победы</b> (комплекс мероприятий); <b>Международная акция «Георгиевская ленточка»;</b> <b>Международная акция «Диктант Победы»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>13</b>	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги доп.образования – Никольский Б.А., Зятев И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>18</b>	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги доп.образования – Никольский Б.А., Зятев И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>20</b>	<b>Всемирный день метрологии</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 10, ЛР 23



24	День славянской письменности и культуры (тематический классный час)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 5, ЛР 11
	<b>Разговор о Важном</b>				
4	День Победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
15	День детских общественных организаций. О важности социально-общественной активности	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2
22	Про счастье. «Счастливы не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
По графику	Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., Классные руководители	ЛР 12

	образовательном учреждении»				
В течение месяца	Всероссийский экологический квест	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День защиты детей</b> (Фотомарафон «Мое детство» в социальных сетях, благотворительные акции)	1-3 курс, волонтеры	Группа «ВКон-такте»	Классные руководители, педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 12
<b>6</b>	<b>День русского языка</b> (лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 5
<b>12</b>	<b>День России</b> (участие в патриотических акциях, олимпиада по истории, посвященная Дню России) <b>Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> (патриотические акции, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	1-2 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

				культуры – Василевская А.И.	
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2

## 11.ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

- 1.Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия»: Учебник для общеобразовательных учреждений – 11 класс. – М.: Дрофа, 2017

Для преподавателей:

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия». 11 класс». –М.: Дрофа, 2014. Учебник с электронным приложением.

Дополнительные источники:

1. Детская энциклопедия звездного неба на CD
2. Космос сквозь Вселенную на CD
3. М.М Дагаев. В.М. Чаругин. Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М.: Просвещение, 1998 г.
4. Открытая астрономия, мультимедийный курс на CD.
5. Энциклопедия «Я познаю мир. Космос», М.: АСТ: Хранитель, 2008.
6. Энциклопедия Кирилла и Мефодия на DVD
7. Энциклопедия по астрономии, мультимедийный курс на CD

Интернет-ресурсы:

<http://www.astronet.ru;>  
<http://www.sai.msu.ru;>  
<http://www.izmiran.ru;>  
<http://www.sai.msu.ru/EAAS;>  
<http://www.myastronomy.ru;>  
<http://www.krugosvet.ru;>  
[http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia.](http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia)